

Im Matheunterricht der Klasse 2 geht es ab jetzt ums Messen !

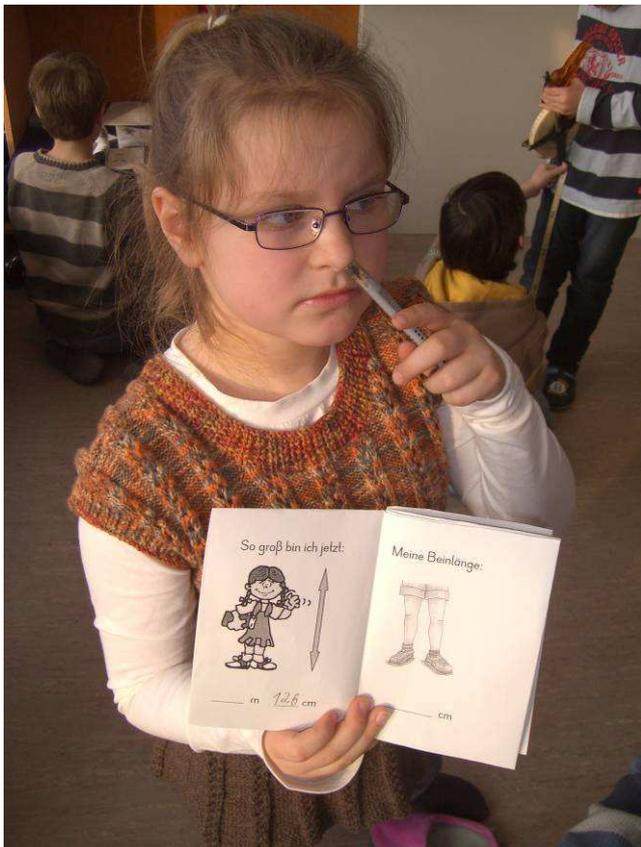
Zunächst lernen wir verschiedene Messgeräte kennen.

Frau Ebinger hat eine ganze Menge interessanter Dinge mitgebracht:



Anschließend werden praktische Erfahrungen gesammelt:





Milana hat ihre Körpergröße schon heraus bekommen und überlegt, wie sie diese richtig in ihr „Buch vom Messen“ eintragen muss.

Einen Zollstock aus- und wieder richtig einzuklappen will gelernt sein:



Wichtig ist das Arbeiten in Gruppen. Dazu gehört natürlich auch das Vergleichen und Beratschlagen.

**Konstantin hat uns sogar eine
Micrometerschraube mitgebracht!**



**Selbst die Lehrerinnen werden
gemessen, auch wenn das
mühsam ist.**

**Den Kindern der Klasse 2
entgeht nichts!**



**Frau Steuber ist eindeutig größer.
Frau Ebinger hat auch ziemlich
mit den Schuhen gemogelt.
Aber die müssen natürlich
ausgezogen werden.**



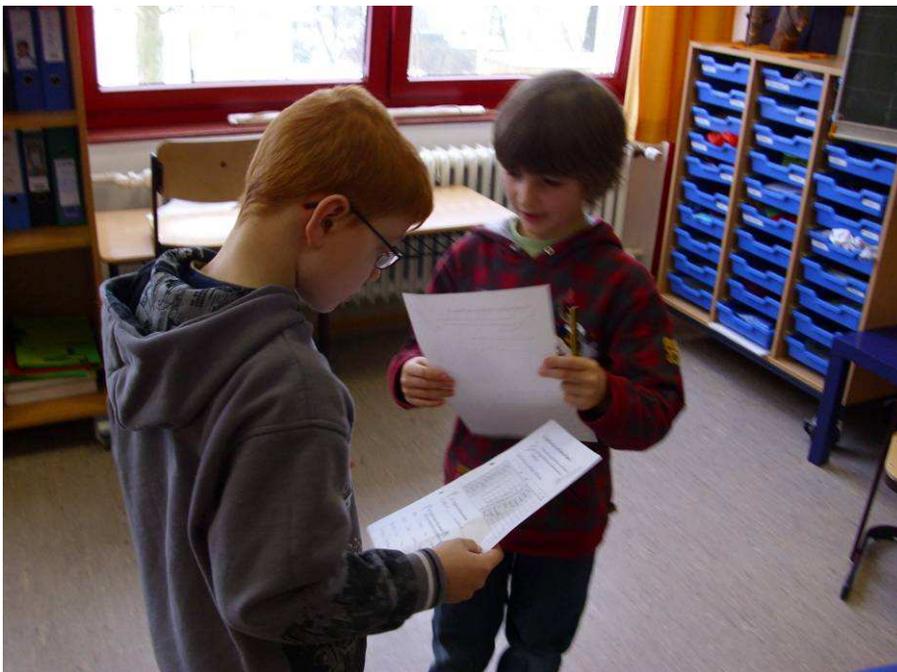
Hier werden die Beinlängen und die Höhe der Tafel gemessen.



Ob man wohl die Fußlänge auch mit der skalierten Wasserwaage gut ausmessen kann?



Im Interview werden am folgenden Tag die Körpergrößen aller Kinder in einer Tabelle zusammen getragen, um Vergleiche anzustellen:



Hier tauschen sich Pascal und Peter über ihre Größe aus und vergleichen ihre Ergebnisse.